

| | | |
|---------|------|--|
| 三橋の森保育園 | 良い部分 | <p>【保育計画作成について】 個別月案は幼児も一人ずつ計画を立てているなど幼児も個別の発達を把握して個別に計画に落としている</p> <p>【子ども一人ひとりの尊重について】 流れる保育の実践を通じて子供の成長や状況に応じて個々が満足して過ごせるように好きなこと、やりたい事ができる環境を作っている</p> <p>【業務水準の向上について】 リーダー層が着実に成長する環境がある</p> <p>【保育環境の設定について】 おやつ、給食、午睡など一人ひとりの発達に併せている。個々に応じての状況を把握し子どもの気持ちをよくくみ取っている</p> <p>【子ども同士へのトラブルの対応について】 乳児の成長の過程でおきるひっかき、噛み付きなどについて未然防止に努めている</p> <p>【自主性・自発性の発揮につて】 午睡時にはオルゴールの曲をかけて子どもたちが寝やすいよう自主的に行動することができるように工夫をしている</p> <p>【行事について】 三橋は他の3園と違い3歳児から5歳児の子どもがいるので年齢に応じて必要なことなど就学に向けてのみんなで協力し合う環境にある 保護者も積極的に行事に参加をしており行事を通じて保護者との信頼関係を築ける機会となっている</p> <p>【食事について】 通常給食を実施しているがアレルギー除去の食事についてスタッフが知識を習得し、食器を代え、スタッフが自ら取りに行くなどして誤食の防止に努めている 3歳児から5歳児の在籍において学校給食へのつなぎとして議論を重ねてた上での対応。栄養面での就学を見越した対応もされている</p> <p>【食育・アレルギー対応について】 徒歩15分の場所に農園がありかぼちゃ、トウモロコシ、プチトマト、スイカ、玉ねぎの栽培や収穫をする事で子どもたちの関心を深めている</p> <p>【保護者との連携について】 夏祭りの後での食事会での保護者との交流の場を設けている。その他オープンスクールを実施しており期間を決めて自由に好きな時に9時からお昼寝までの時間で子どもたちの様子や保育の様子を見に来ることができる期間を設けている ⇒祖父母やお父さんの協力も得て信頼関係の構築につなげている</p> |
| | 改善点 | <p>【苦情・要望への対応について】 保護者からの意見を参考にして改善が必要</p> <p>【計画の策定について】 3歳児から5歳児の幼児期での流れる保育の確立が急務 月間目標に対する課題・改善の取り組みが明示されていない</p> <p>【業務水準の向上について】 他園の取り組みを参考にOJTの方法の確立が課題</p> |